

CHƯƠNG TRÌNH KHUNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC VÀ KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO
NGÀNH: GIÁO DỤC MẦM NON

(Ban hành kèm theo Quyết định số 545/QĐ-ĐHĐN ngày 06/08/2013)

| STT | Tên học phần | Số tín chỉ | Học kỳ | | | | | | | | |
|-------------|--|---------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| A | Kiến thức giáo dục đại cương | 32 | | | | | | | | | |
| I | Khoa học Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh | 10 | | | | | | | | | |
| 1 | Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin | 5 | 2 | 3 | | | | | | | |
| 3 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 2 | Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam | 3 | | | | 3 | | | | | |
| II | Khoa học tự nhiên | 5 | | | | | | | | | |
| 4 | Tin học đại cương | 3 | | 3 | | | | | | | |
| 5 | Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục mầm non | 2 | | | | | | | 2 | | |
| III | Khoa học xã hội | 2 | | | | | | | | | |
| 6 | Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành GD-ĐT | 2 | | | | 2 | | | | | |
| IV | Khoa học nhân văn | 4 | | | | | | | | | |
| 7 | Tâm lý học đại cương | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 8 | Giáo dục học đại cương | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 9 | Tâm lý học lứa tuổi và TLH sư phạm | 2 | | 2 | | | | | | | |
| V | Kiến thức nghiệp vụ | 4 | | | | | | | | | |
| 10 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên | 3 | | | | | | | 2 | 1 | |
| 11 | Thực tế, thực địa | 1 | | | | | | 1 | | | |
| VI | Ngoại ngữ không chuyên | 7 | | | | | | | | | |
| 12 | Tiếng Anh 1 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| 13 | Tiếng Anh 2 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 14 | Tiếng Anh 3 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| VII | Giáo dục thể chất | 5 | * | * | * | * | * | | | | |
| VIII | Giáo dục quốc phòng | 135t | | | | | | | | | |
| B | Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp | 147 | | | | | | | | | |
| IX | Kiến thức cơ sở của khối ngành | 10 | | | | | | | | | |
| 15 | Cơ sở văn hoá Việt Nam | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 16 | Văn học dân gian Việt Nam | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 17 | Tiếng Việt thực hành | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 18 | Giáo dục môi trường | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 19 | Thống kê giáo dục | 2 | | | 2 | | | | | | |
| X | Kiến thức cơ sở của nhóm ngành | 11 | | | | | | | | | |
| 20 | Sinh lý trẻ em | 3 | 3 | | | | | | | | |
| 21 | Logic học đại cương | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 22 | Toán cơ sở | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 23 | Mỹ học đại cương | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 24 | Văn học trẻ em | 2 | | | | | | 2 | | | |
| XI | Kiến thức cơ sở của ngành | 91 | | | | | | | | | |
| 25 | Dinh dưỡng trẻ em | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 26 | Phòng bệnh và đảm bảo an toàn | 2 | | | | | | | | | 2 |
| 27 | Tâm lý học trẻ em lứa tuổi Mầm non 1 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 28 | Tâm lý học trẻ em lứa tuổi Mầm non 2 | 2 | | | 2 | | | | | | |

| STT | Tên học phần | Số tín chỉ | Học kỳ | | | | | | | |
|------------|--|---------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 29 | Giáo dục học Mầm non 1 | 2 | | | | 2 | | | | |
| 30 | Giáo dục học Mầm non 2 | 2 | | | | | 2 | | | |
| 31 | Giao tiếp sư phạm với trẻ mầm non | 2 | | | | | | 2 | | |
| 32 | Giáo dục gia đình | 2 | | | | | 2 | | | |
| 33 | Âm nhạc 1 | 3 | | | 3 | | | | | |
| 34 | Âm nhạc 2 | 2 | | | | 2 | | | | |
| 35 | Mỹ thuật 1 | 3 | | | | 3 | | | | |
| 36 | Mỹ thuật 2 | 2 | | | | | 2 | | | |
| XII | Kiến thức chuyên sâu của ngành chính | 35 | | | | | | | | |
| | a. Phần bắt buộc | 27 | | | | | | | | |
| 37 | Tổ chức hoạt động vui chơi trong trường Mầm non | 3 | | | | | | | 3 | |
| 38 | Phương pháp dạy trẻ làm quen với môi trường xung quanh | 2 | | | | 2 | | | | |
| 39 | Phương pháp hình thành biểu tượng toán học cho trẻ | 2 | | | | | 2 | | | |
| 40 | Phương pháp dạy trẻ làm quen tác phẩm văn học | 2 | | | | | | 2 | | |
| 41 | Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ Mầm non | 2 | | | | | 2 | | | |
| 42 | Phương pháp vệ sinh chăm sóc trẻ | 2 | | | | | | 2 | | |
| 43 | Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ ở trường mầm non | 2 | | | | | | 2 | | |
| 44 | Múa và phương pháp dạy múa ở trường mầm non | 3 | | | | | | | 3 | |
| 45 | Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình | 2 | | | | | | | 2 | |
| 46 | Phương pháp giáo dục âm nhạc trong trường mầm non | 2 | | | | | | 2 | | |
| 47 | Tổ chức các hoạt động giáo dục MN theo hướng tích hợp | 3 | | | | | | | 3 | |
| 48 | Chương trình và phát triển - tổ chức thực hiện CT. GDMN | 3 | | | | 3 | | | | |
| 49 | Đánh giá trong Giáo dục mầm non | 2 | | | | | 2 | | | |
| 50 | Quản lý giáo dục mầm non | 2 | | | | | | | | 2 |
| | b. Kiến thức tự chọn: Sinh viên tự chọn để tích lũy đủ 8 đơn vị tín chỉ thuộc 4 nhóm sau đây, trong đó mỗi nhóm phải có 2 ĐVTC. | 8/20 | | | | | | | | |
| | Nhóm 1. Toán - Môi trường xung quanh | 2/6 | | | | 2 | | | | |
| 51 | Cơ sở toán học của việc hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non | 2 | | | | | | | | |
| 52 | Trò chơi dân gian với việc cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh | 2 | | | | | | | | |
| 53 | Ứng dụng máy tính trong dạy học và quản lý ở trường mầm non | 2 | | | | | | | | |
| | Nhóm 2. Ngôn ngữ - Văn học | 2/4 | | | | | 2 | | | |
| 54 | Phương pháp đọc diễn cảm tác phẩm văn học | 2 | | | | | | | | |
| 55 | Trò chuyện với trẻ trong quá trình cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học | 2 | | | | | | | | |
| | Nhóm 3. Tâm lý - Sinh lý | 2/4 | | | | | | 2 | | |
| 56 | Giáo dục hành vi văn hoá cho trẻ | 2 | | | | | | | | |
| 57 | Giáo dục hoà nhập trẻ khuyết tật mầm non | 2 | | | | | | | | |
| | Nhóm 4. Nghệ thuật | 2/6 | | | | | | | 2 | |
| 58 | Thể loại và phương pháp thể hiện bài hát cho trẻ em | 2 | | | | | | | | |
| 59 | Dạy học phát triển tính sáng tạo trong hoạt động tạo hình | 2 | | | | | | | | |
| 60 | Phương pháp biên đạo múa ở trường mầm non | 2 | | | | | | | | |
| C | Thực tập sư phạm | 6 | | | | | | | | |
| 61 | Thực tập sư phạm đợt 1 | 2 | | | | | 2 | | | |
| 62 | Thực tập sư phạm đợt 2 | 4 | | | | | | | | 4 |

| STT | Tên học phần | Số tín chỉ | Học kỳ | | | | | | | | | |
|----------|--|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| D | Khoá luận tốt nghiệp hoặc thi các học phần thay thế | 7 | | | | | | | | | | |
| 63 | Trò chơi với sự hình thành biểu tượng toán học cho trẻ | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| 64 | Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mầm non theo hướng tích hợp | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| 65 | Chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 | 3 | | | | | | | | | | 3 |
| | Tổng số ĐVTC toàn khóa | 134 | 16 | 16 | 19 | 19 | 19 | 19 | 16 | 14 | 15 | |

Đồng Nai, ngày 06 tháng 8 năm 2013

HIỆU TRƯỞNG